

# Результаты работы по реализации программы психолого-педагогического сопровождения



Педагог-психолог  
Шабурова О.А.

# Результаты работы по реализации программы психолого-педагогического сопровождения



*Цель деятельности педагога-психолога* - психологическое сопровождение участников воспитательного и образовательного процессов, обеспечение комфортных психологических условий, необходимых для полноценного психического и нравственного развития воспитанников, и формирования их личности.

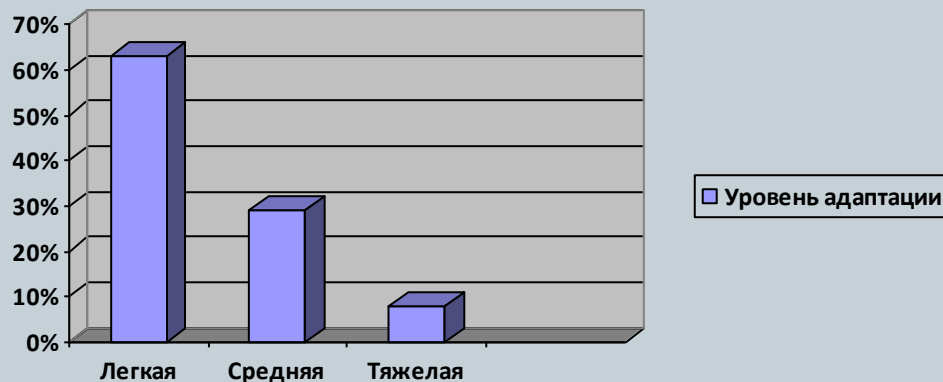
В течение учебного года достижение цели и задач осуществлялось через следующие направления работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение и консультирование.

# Психологическая диагностика

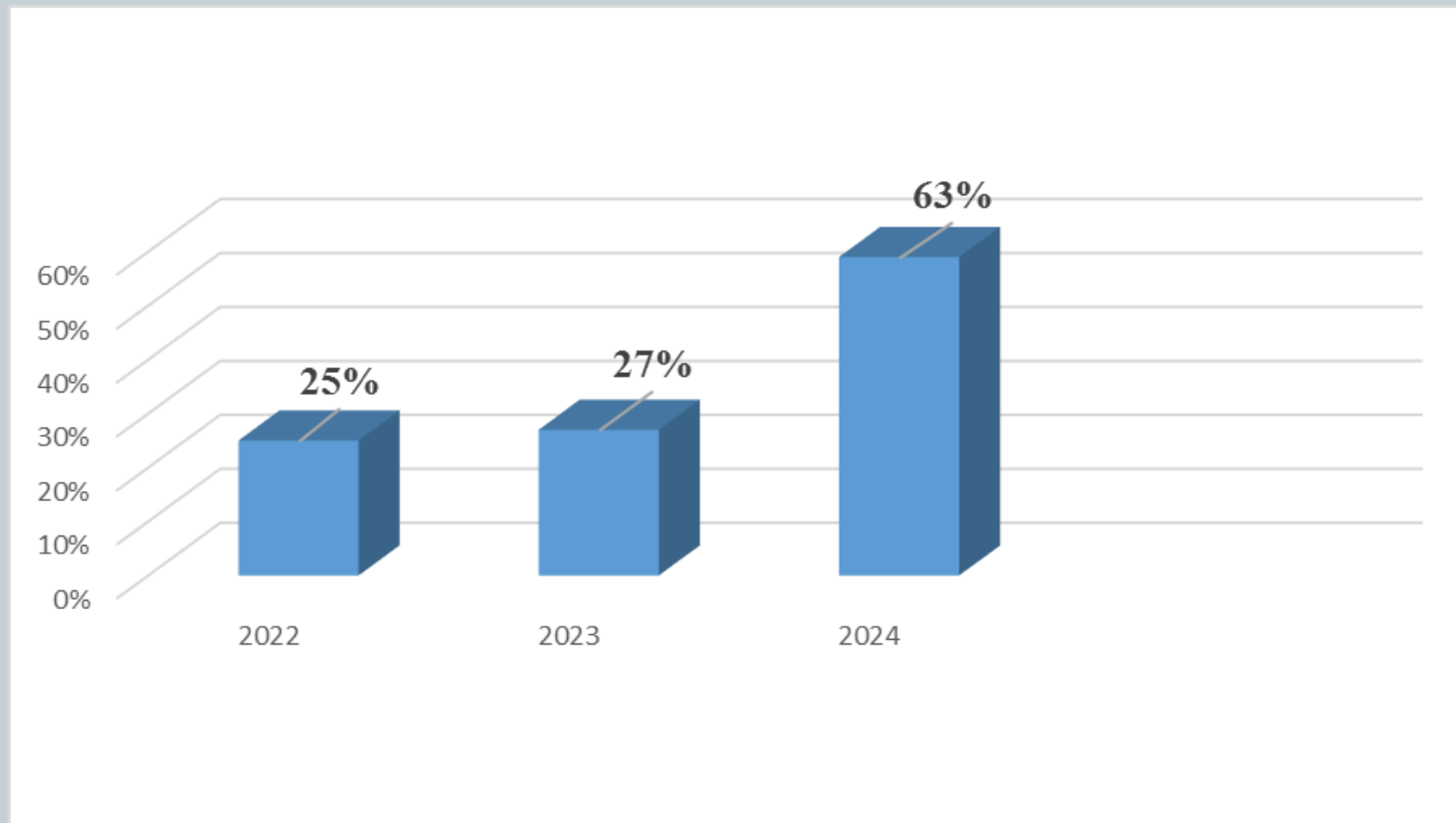


- Основными направлениями работы были:
- - Диагностика адаптации к ДОУ
- - Диагностика развития познавательной сферы
- - Диагностика развития эмоционально-волевой сферы
- - Диагностика психологической готовности к обучению в школе

**По итогам адаптации детей к условиям ДОУ в 2023-2024 учебном году**



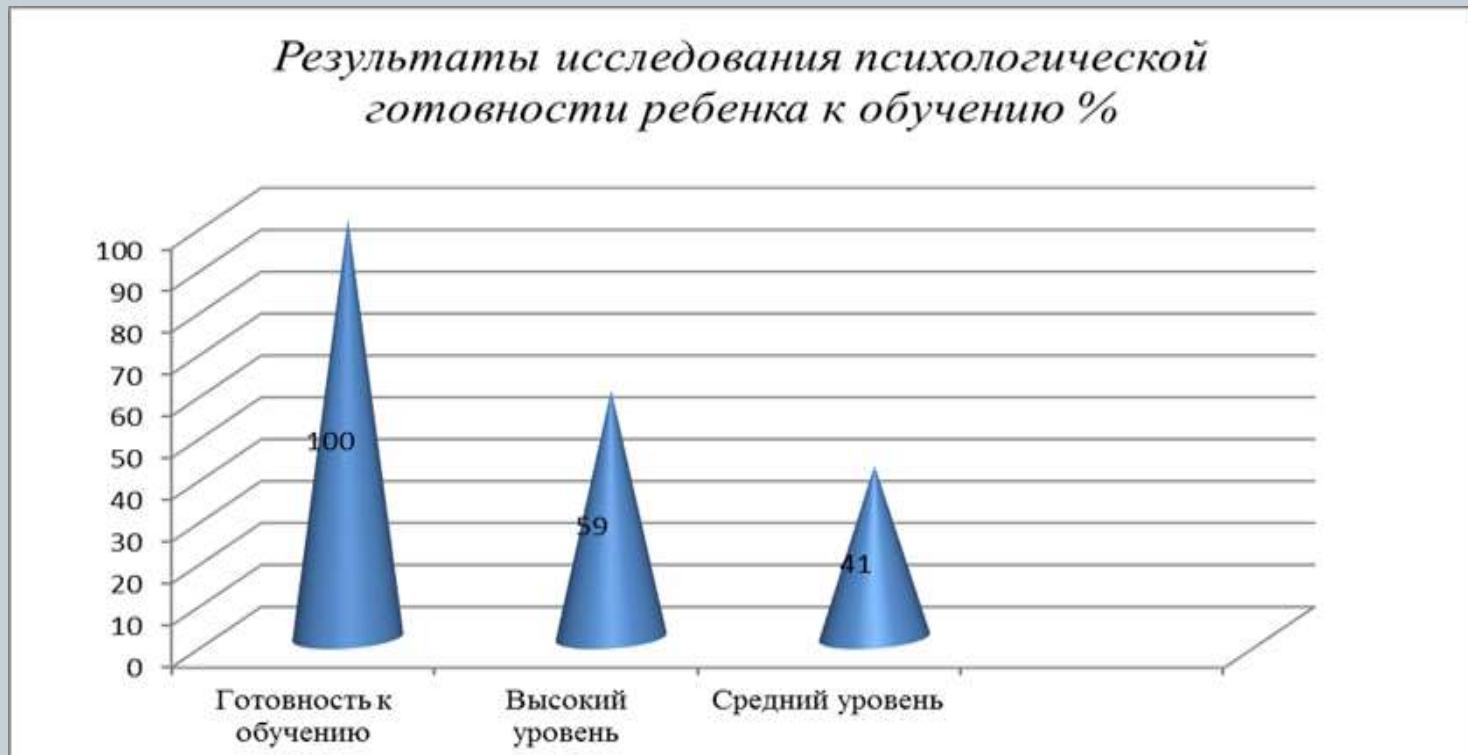
# Мониторинг результатов высокого уровня адаптации детей к детскому саду



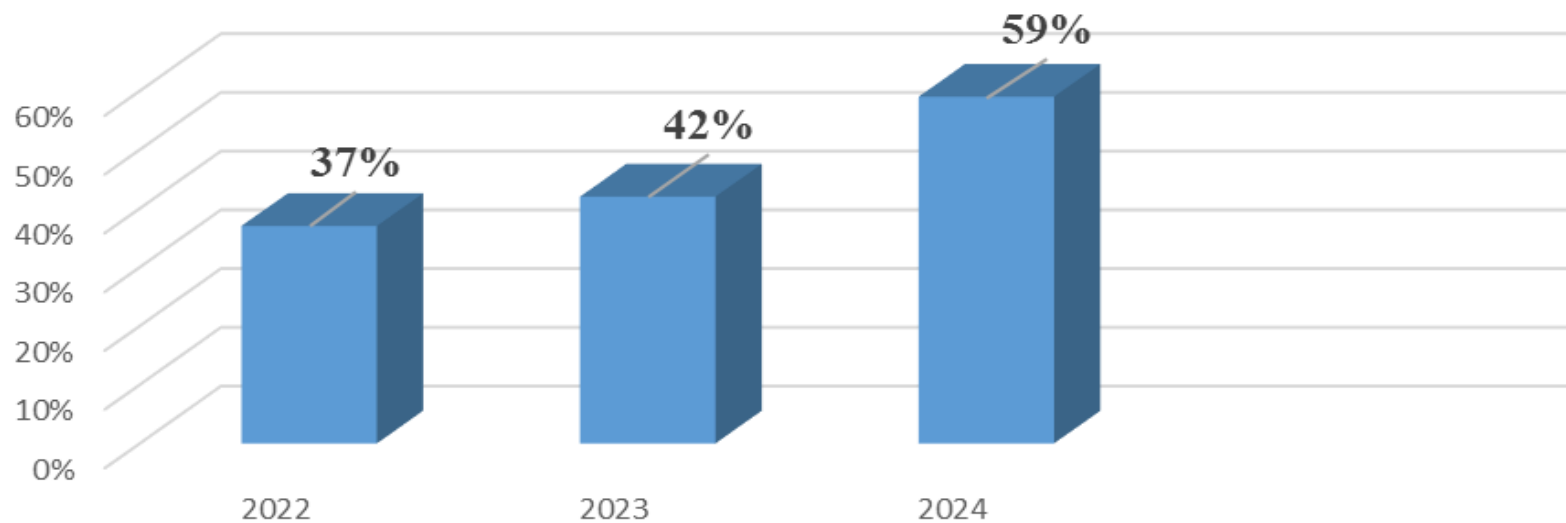
# Психологическая диагностика



**Результаты проведения психологического обследования детей групп старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 6 до 8 лет с целью готовности к обучению в общеобразовательной школе**



# Мониторинг результатов высокого уровня готовности к школе



# Имеют статус ОВЗ ребенка – 40, среди них 1 ребенок инвалид с ОВЗ.

Анализ результатов коррекционно-педагогической работы за учебные года показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к развитию элементов словесно-логического мышления. Повысились показатели самоконтроля и саморегуляции, что выражается в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий, а также в способности детей увидеть допущенные ошибки и исправить их самостоятельно.

## Показатели результативности консультативной и просветительской деятельности

- *Индивидуальная работа* (педагоги и родители по запросам и по результатам диагностики)
- *Групповая работа* (педагоги: семинар-практикум, консультации тренинг, деловая игра, круглый стол.). С родителями: выступления на родительских собраниях, тематические встречи, консультации, семинары-практикумы с родителями по заранее выбранной проблеме; оформление стендовой консультации, информационных листов (памяток)